

- 一、我國於 108 學年度正式實施「十二年國民基本教育」課程改革，請說明我國 108 新課綱「核心素養」的意義？並請說明如何進行「核心素養」的「**課程與教學**」？（25 分）
- 二、請說明「教師即研究者」(teacher as researcher)的意義？並請說明可以如何運用「行動研究」(action research)進行課程發展以促進「教師專業發展」？（25 分）
- 三、請評論「素養導向教學即是深度(deeper)學習」此一觀點（15 分）。並闡述素養教學可能的迷思兩個（除了「誤以為素養可直接當作具體教學目標」以外的迷思）（10 分）（共 25 分）
- 四、請選定你的主要任教領域，闡述就以下議題是否應該融入教學，並舉一個實際單元論述如何融入或有條件（甚至避免）融入：（1）破解網路假訊息；（2）防災（如新型冠狀肺炎病毒疫情等）（二擇一）（25 分）

（請儘量作答，題目可以不抄，但請註明題號）
