

- 一、預習在教學中有其重要性，請就教學實務上舉 2 例說明如何激發學生預習；並從教學理念觀點說明該策略為何有效或如何有效？(25%)
- 二、在因應學生個別差異上，請提供 2 個因材施教的實際教學作法，如依照學生的知識（含先備知識或迷思概念等）、學習偏好（或風格）等方面。並提供相關的理念或理論說明。(25%)
- 三、何謂「課程實驗」？如果你是一位學校教師，你會如何透過「課程實驗」，落實我國實驗教育三法強調的「實驗教育」？(25%)
- 四、請簡述下列三個重要概念。(25%)
 - (一) 核心素養 (5%)
 - (二) 課程發展與設計(10%)
 - (三) 行動研究(10%)

(請儘量作答，題目可以不抄，但請註明題號)