

一、請說明何謂「國民核心素養」？並說明其與「十二年國民基本教育課程改革」的可能關係。(25%)

二、請說明「教育行動研究」的程序？並請說明其與「專業發展」的可能關係。(25%)

三、名詞解釋：(每題 5 分)(25%)

1. 學科教學法知識（或稱學科內容知識，Pedagogical content knowledge）
2. Ausubel 有意義學習中之前導組體(或架構)(advanced organizer)
3. 概念圖（concept map）教學
4. 教師本位教學法
5. 編序教學法

四、請具體舉一個有爭議的議題（如是否要蓋核能電廠）或多重詮釋/解題方法（如某一篇文章或數學題目）或迷思概念，據此說明教師如何進行教學以達成目標，並請說明其學理依據。(25%)

（請儘量作答，題目可以不抄，但請註明題號）

---